**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Правдинского муниципального ОКРУГА**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ»**

ИНН /КПП 3923003479/392301001 ОКПО 59625882 ОГРН 1023902274296

238410, Калининградская область, Правдинский район, поселок Железнодорожный, ул. Школьная, 2 тел/факс. (8-40157)-2-35-54 <https://zdrofficial.gosuslugi.ru> **e-mail** [zdrmail@bk.ru](mailto:zdrmail@bk.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  **Педагогическим советом**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лисовская И.А.**  **Протокол №**  **От «28» 08.2024г** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директором**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протченко Э.А.**  **Приказ №**  **От «28» 08.2024г** | |  |

**План воспитательной работы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Правдинского муниципального округа**

**«Средняя школа п.Железнодорожный»**

***на 2024-2025 учебный год***

**Разработчики программы:**

Ходунова Н.В., зам.директора

по воспитательной работе;

Шадрина Е.О., советник директора

по вопросам воспитания

п.Железнодорожный

2024 год

В соответствии с программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.Железнодорожный» на 2024-2025 учебный год, в центре воспитательного процесса находится **личностное развитие школьников, проявляющееся** в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:**

- Обеспечение позитивной динамики всестороннего развития личности ребенка посредством вовлечения его в интеллектуальную, творческую и социально-значимую деятельность школы.

**Задачи воспитательной работы:**

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и оригинальности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, какосновы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (спортивных, волонтёрских, школьной ячейки РДШ, творческих);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений

обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах,

оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе воспитательных мероприятий;

* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности;
* определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», профминимум «Россия –мои горизонты» (6-11 классы), «ПРОектория» (1-11 классы);
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью

посредством участия ВФСК ГТО и муниципальной спартакиаде;

* реализация мероприятий, нацеленных на противодействие идеологии терроризма.
* формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повышение эффективности работы педагогического коллектива и классных руководителей с учащимися из «группы риска», находящимися в ТЖС и семьями в СОП; усиление работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних,
* повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество работы по поддержке одаренных учащихся;
* активизация работу по формированию команды педагогов, умеющих решать решающих проектные задачи, повышение компетентности педагогов в данном направлении;
* развитие системы дополнительного образования по различным направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, но с учётом возможностей школы
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и программам внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает**:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Совершенствование методического мастерства классного руководителя через работу МО классных руководителей, усиление методической и коррекционной работы в части аналитико­-диагностического направления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Расширение связи с социумом: разработка социально значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным  
  направлениям деятельности школы.

**Образ выпускника начальной школы:**

1.*Социальная компетенция* - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.*Общекультурная компетенция* - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.*Коммуникативная компетенция* - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной и старшей школы:**

1. *Нравственный потенциал:* социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. *Интеллектуальный потенциал:* достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. *Коммуникативный потенциал:* эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. *Художественно ¬ эстетический потенциал:* самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. *Физический потенциал:* самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Планируемые результаты воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году:**

1. Освоение учащимися всех ступеней образования базовых национальных ценностей российского общества в соответствии с ФГОС;

2.Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность и деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

3.Чёткая организация воспитательного процесса в школе через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

4.Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, организация занятий в кружках, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

6.Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, следовательно - увеличение эффективности воспитательной работы в классах; своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

7.Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

**Календарь образовательных событий, приуроченных к**

**государственным и национальным праздникам Российской Федерации,**

**памятным датам и событиям российской истории и культуры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | | | | | | | | | Образовательное событие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | 2 сентября  3 сентября  2 неделя  8 сентября  27 сентября  28 сентября  30 сентября | | | | | | | | | #День знаний  #День борьбы с терроризмом. День окончания Второй мировой войны  Неделя безопасности дорожного движения  Международный день распространения грамотности  День Туризма. День работников дошкольного образования  105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)  #Выборы в Школьную Думу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Октябрь | 1 октября  4 октября  5 октября  9 сентября  15 октября  20 октября  28 октября  25-30 октября  15-20 октября  28 – 31 | | | | | | | | | #День пожилого человека.  Международный День защиты животных. День музыки.  #Международный День Учителя  Всероссийский день чтения  Акция «Спасибо, тренер»  День отца в России  Международный день школьных библиотек  Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения  Всероссийский экономический диктант  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноябрь | 4 ноября  3-8 ноября  8 ноября  9 ноября  15 ноября  20 ноября  25 ноября  25-30 ноября  30 ноября  в течение месяца | | | | | | | | | #День народного единства.  Всероссийский этнографический диктант.  Международный день КВН  Международный день против фашизма расизма и антисемитизма.  Региональная акция «Щедрый вторник».  Всероссийский экологический диктант.  #Всемирный день ребёнка  #День матери.  Региональная акция «Письмо Деду Морозу».  День Государственного герба РФ  Всероссийский географический диктант. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Декабрь | 1 декабря  3 декабря  5 декабря  8 декабря  9 декабря  10 декабря  12 декабря  25-29 декабря | | | | | | | | | День борьбы со СПИДом.  День Неизвестного Солдата.  Международный день добровольца в России.  Международный день художника  #День Героев Отечества.  День прав человека  #День Конституции РФ.  Всероссийская акция "Мы - граждане России"  Новогодние утренники и вечера | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Январь | 7 января  10-17 января  10-17 января  25 января  27 января  27 января  28 января | | | | | | | | | Рождество Христово  Региональный благотворительный марафон «Свет Рождественской Звезды».  Муниципальные Рождественские чтения  Международный день студенчества  Международный день памяти жертв Холокоста.  День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)  Международный день защиты персональных данных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Февраль | 1 февраля  8 февраля  15 февраля  21 февраля  23 февраля | | | | | | | | | Вечер встреч с выпускниками  День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Международный день родного языка  #День защитников Отечества. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | 1 марта  3 марта  8 марта  14-18 марта  18 марта  весенние каникулы  3 неделя марта  27 марта | | | | | | | | | Всемирный день гражданской обороны  #Международный день медиа  Международный женский день.  Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  День воссоединения Крыма с Россией.  Всемирный день воды.  Школьная научно-практическая конференция  #Неделя профоориентации  #Всемирный день театра | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апрель | 7 апреля  12 апреля  19 апреля  22 апреля  26 апреля  29 апреля  30 апреля  31 апреля | | | | | | | | | #День здоровья.  #День космонавтики.  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  в годы Великой Отечественной войны  Всемирный День Земли.  День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф  День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЖ.  140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Май | 1-2 мая  9 мая  15 мая  19 мая  23 мая  24 мая  23-26 мая | | | | | | | | | #Праздник Весны и Труда. Общепоселковый субботник  #День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945  Международный день семьи.  #День детских общественных организаций.  Праздник последнего звонка (9-11 классы).  День славянской письменности и культуры  Школьные праздники «Ученик года», «Школьный Олимп» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Июнь | 1 июня  5 июня  6 июня  12 июня  22 июня  23 июня  середина июня  27 июня | | | | | | | | | #Международный день защиты детей  Всемирный день окружающей среды (День эколога)  День Русского языка — Пушкинский день.  День России  Всероссийская акция "Мы-граждане России"  День памяти и скорби — день начала ВОВ  #Международный Олимпийский день  Выпускные вечера в 9 и 11 классах  #День молодёжи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **( УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 1. Школьный урок «Учись с интересом»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Проведение школьного этапа ВОШ | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года по отдельному графику нач.школы | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Систематическая работа на платформе «Учи.ру» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение всего года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Организация и проведение уроков с  использованием материала,  ориентированного на формирование  навыков жизнестойкости  обучающихся (самооценка,  самоконтроль и произвольность,  ценностные ориентации,  коммуникативная и социальная  компетентность). | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение всего года | | | | | педагог-психолог | | | | | | |
| Тематический классный час «Урок науки» | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения ( в рамках урока ОБЖ или окр.мира) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 6-10 сентября | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Составление банка данных одарённых детей (с указанием направлений развития одарённости) | | | 2-4 | | | | | | | | | | | сентябрь (до 1 октября) | | | | | кл.руководители  (сдать отчёт зам.директора по ВР Ходуновой Н.В.) | | | | | | |
| Школьные тематические интеллектуальные турниры «Ворошиловский стрелок», «Брейн-ринг» | | | 2-4 | | | | | | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Муниципальная научная предметная конференция в школе пос.Домново март | | | 3-4 | | | | | | | | | | | март | | | | | учителя-предметники | | | | | | |
| Районный тур интеллектуальных олимпиад для учащихся 3-4 классов | | | 4 классы | | | | | | | | | | | апрель | | | | | Шадрина Е.О.  Леденева Н.А. | | | | | | |
| Мероприятия согласно календарю образовательных событий (см.выше Программу ВР) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение всего года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 2. Классное руководство «Педагог - наставник»***  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,  с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Тематический классный час «Здравствуй, школа!» | | | 1-е классы | | | | | | | | | | | 2 сентября | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Классный час  - «Безопасность дорожного движения Дом –Школа», Правила поведения в школе,  общественных местах, по  профилактике детского травматизма, по ПДД  - Правила внутреннего распорядка обучающихся  - Инструктажи по ТБ | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение учебного года –раз в четверть тематический классный час по теме *«Школа – остров безопасности и здоровья»* | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Воспитательные классные часы (согласно плану воспитательной работы классных руководителей) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | |  | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Районный конкурс фотографий «Эти забавные животные» | | | 1-4е классы | | | | | | | | | | | сентябрь | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Поздравление бабушек с Днём пожилого человека | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 1 октября | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Акция «Подари книге второй шанс» - сбор книг для школьной библиотеки | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 2 неделя октября | | | | | кл.руководители  Ревенко Т.Н. | | | | | | |
| Праздничная программа для мам | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 20-30 ноября | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Мастерская Деда Мороза (украшение класса) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 2-3 недели декабря | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | конец декабря | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия…» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 3 неделя февраля | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Школьный конкурс чтецов «Живая классика» | | | 1-4 | | | | | | | | | | | февраль | | | | | кл.руководители, | | | | | | |
| Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 1 неделя марта | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Участие в общешкольных субботниках | | | 3-4 классы | | | | | | | | | | | сентябрь, апрель | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Изготовление поздравительных открыток ветеранам | | | 3-4 классы | | | | | | | | | | | конец апреля – начало мая | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Участие в акции «Письмо солдату» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Мероприятия согласно календарю образовательных событий (см.выше Программу ВР) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение всего года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 3. Курсы внеурочной деятельности «Гармония развития»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса (программыДО)** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Кол-во час.в неделю** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Дегтерева М.В. | | | | | | |
|  | | | 1 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Жабрикова Т.А. | | | | | | |
|  | | | 2 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Калиновская С.В. | | | | | | |
|  | | | 2 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Синицына И.В | | | | | | |
|  | | | 3 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Чижова Л.Н. | | | | | | |
|  | | | 3 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Винс А.А. | | | | | | |
|  | | | 4 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Шадрина Е.О. | | | | | | |
|  | | | 4 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Леденева Н.А. | | | | | | |
| **Темы и график бесед в рамках программы «Разговор о важном»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 4. Работа с родителями «Мы вместе»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Общешкольное родительское собрание | | | 1-4 | | | | | | | | | | | сентябрь – апрель | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Тематические родительские собрания по классам (темы педагогических лекториев выбирает кл.руководитель) | | | 1-4 | | | | | | | | | | | сентябрь, ноябрь, февраль, май | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Совместная работа родителей и  учащихся в подготовке к Новому  году, участие в мастерской Деда  Мороза | | | 1-4 | | | | | | | | | | | декабрь | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Общешкольное мероприятие «Свет Рождественской звезды» - участие в благотворительных ярмарках | | | 1-4 | | | | | | | | | | | конце декабря, январь | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Мероприятия по плану работы школьной ячейки «Движение первых» | | |  | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители, Дейбус А.Д. | | | | | | |
| Родительское собрание для родителей будущих  первоклассников | | |  | | | | | | | | | | | апрель | | | | | Шадрина Е.О.  Лисовская И.А. | | | | | | |
| День открытых дверей | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | март | | | | | классные руководители, учителя-предметники | | | | | | |
| Международный День семьи (совместное мероприятие с родителями) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | 15 мая | | | | | классные руководители | | | | | | |
| Чествование активных родителей по итогам учебного года (вручение благодарственных писем) | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | конец мая | | | | | классные руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 5. Самоуправление «Школа лидерства»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Распределение посильных обязанностей между  всеми учениками класса | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | сентябрь, смена актива в течение года по необходимости | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Участие в работе проекта «Дети – детям» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | | кл.руководители,  Алексиевич Н.М.  Шадрина Е.О. | | | | | | |
| Доброуроки – серия классных бесед с учениками | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | сентябрь | | | | | актив волонтёрской организации «Шанс»  Ходунова Н.В. | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 6. Профориентация школьников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Викторины, игры, конкурсы  «В мире профессий» | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | апрель | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Просмотр видеоуроков по проекту «Проектория» | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 7. Противодействие идеологи терроризма*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематические уроки и классные часы, приуроченные к памятным датам, отраженным в календарном плане воспитательных событий | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Участие во тренировочных учениях (эвакуации щ помещений школы» | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Участие в творческих конкурсах по тематике ПИТ, оформление школьных выставок рисунков | | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| **Вариативный модуль 1. Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | |
| 1 сентября – День знаний | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | кл.руководители  зам.директора по ВР | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 2 неделя | | | | | кл.руководители | | |
| Праздник посвящения в первоклассники | | 1 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 14 сентября | | | | | педагог-организатор | | |
| День учителя | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 5 октября | | | | | родительские комитеты классов кл.руководители | | |
| Проводы Осени | | 1-2 классы | | | | | | | | | | | | | | | | октябрь | | | | | Педагог-организатор | | |
| Участие в Бианковских чтениях | | 4 класс | | | | | | | | | | | | | | | | ноябрь | | | | | Шадрина Е.О.  Леденева Н.А.  педагог-организатор | | |
| День неизвестного солдата | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 3 декабря | | | | | кл.руководители | | |
| День матери | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 25 ноября | | | | | родительские комитеты классов кл.руководители | | |
| Международный день добровольца | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 5 декабря | | | | | кл.руководители  Шадрина Е.О. | | |
| Новогодние утренники | | подготовительный класс. 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 26-28 декабря | | | | | Алексиевич Н.М. | | |
| Областной марафон «Свет Рождественской звезды» | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 10-17 января | | | | | кл.руководители  Шадрина Е.О. Алексиевич Н.М. | | |
| Школьный фестиваль «Река времени» | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 2-3 неделя февраля | | | | | кл.руководители, преподаватель музыки | | |
| День защитников Отечества | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 23 февраля | | | | | кл.руководители | | |
| Экологические акции по программе «Хранители природы» - Дни наблюдения за птицами и т.д. | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители. | | |
| Областной хореографический конкурс «Фридландский башмачок» | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | апрель | | | | | Старостина М.Н. | | |
| Международный женский день | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 8 марта | | | | | кл.руководители | | |
| Муниципальный и областной конкурс «Звёзды Балтики в номинациях «Вокал», «Хореография». «Худ.слово». «ИЗО», «ДПИ» | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | март | | | | | педагоги ДО | | |
| День здоровья | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 7 апреля | | | | | кл.руководители | | |
| День Земли | | кл.руководители  1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 22 апреля | | | | | кл.руководители | | |
| День Победы (патриотическая акция «Бессмертный полк») | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | 9 мая | | | | | кл.руководители,  Алексиевич Н.М. | | |
| Муниципальные конкурсы «Вечное слово». «Звёзды Балтики» и т.д. | | 2-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | педагоги ДО, кл.руководители | | |
| Участие в муниципальном фестивале ГТО | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | учителя физкультуры | | |
| Праздник последнего звонка | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | 23 мая | | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Школьный праздник (линейки) «Ученик года» | | 2-4 | | | | | | | | | | | | | | | | конец мая | | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Международный день защиты детей | | 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 июня | | | | | кл.руководители. Алексиевич Н.М. | | |
| Участие во всероссийских акциях и тематических днях (см.календарный график образовательных мероприятий) | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители,  Алексиевич Н.М.  Шадрина Е.О. | | |
| ***Вариантный модуль 2. Экскурсии, экспедиции, походы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
|  | | | 1 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Дегтерева М.В. | | | | | | |
|  | | | 1 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Жабрикова Т.А. | | | | | | |
|  | | | 2 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Калиновская С.В. | | | | | | |
|  | | | 2 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Синицына И.В | | | | | | |
|  | | | 3 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Чижова Л.Н. | | | | | | |
|  | | | 3 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Винс А.А. | | | | | | |
|  | | | 4 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Шадрина Е.О. | | | | | | |
|  | | | 4 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Леденева Н.А. | | | | | | |
| ***Вариантный модуль 3. Детские общественные объединения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
|  | | | 1 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Дегтерева М.В. | | | | | | |
|  | | | 1 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Жабрикова Т.А. | | | | | | |
|  | | | 2 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Калиновская С.В. | | | | | | |
|  | | | 2 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Синицына И.В | | | | | | |
|  | | | 3 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Чижова Л.Н. | | | | | | |
|  | | | 3 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Винс А.А. | | | | | | |
|  | | | 4 а | | | | | | | | | | |  | | | | | Шадрина Е.О. | | | | | | |
|  | | | 4 б | | | | | | | | | | |  | | | | | Леденева Н.А. | | | | | | |
| ***Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Знакомство учителей и учеников с программой работы РДДМ | | |  | | | | | | | | | | | сентябрь | | | | | Дейбус А.Д. | | | | | | |
| Представление конкурсов и проектов РДДМ | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | сентябрь - октябрь | | | | | Дейбус А.Д. | | | | | | |
| ***Вариантный модуль 4. Работа с учащимися «группы риска»»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный контроль за семьями учащихся) | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Областная акция «Объединимся во имя семьи» | | | 5-9 | | | | | | | | | | | октябрь-ноябрь  март-апрель | | | | | Горбенок О.Н.  Ходунова Н.В. кл.руководители | | | | | | |
| Составление социального паспорта класса | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | сентябрь | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Посещение семей на дому, составление актов обследования ЖБУ семей учащихся | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | август – октябрь | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Составление планов индивидуальной работы на учащихся из «группы риска», заполнение учётной карточки ученика | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | сентябрь – в течение года работа с учащимся и его семьёй согласно плану | | | | | кл.руководители,  Горбенок О.Н. | | | | | | |
| Обращение в школьную Службу медиации для предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и для урегулирования возникающих споров | | | 1-4 классы | | | | | | | | | | | в течение года – по необходимости | | | | | кл.руководители  Ходунова Н.В.,  Колесникова Г.А. | | | | | | |
| Совещание при директоре «Отчёт о профилактической работе с учащимися «группы риска» и их семьями» за 1 и 2 полугодие учебного года | | |  | | | | | | | | | | | Январь - май | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **( УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 1. Школьный урок «Учись с интересом»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Школьный этап ВОШ школьников | | | | | | 5-9 | | | | | | октябрь | | | | | | | | | | | | педагоги-предметники, Лисовская И.А. | | |
| Составление банка данных одарённых детей (с указанием направлений развития одарённости) | | | | | | 5-6 | | | | | | сентябрь (до 1 октября) | | | | | | | | | | | | кл.руководители  (сдать отчёт зам.директора по ВР Ходуновой Н.В.) | | |
| Муниципальный этап ВОШ школьников | | | | | | 7-9 | | | | | | ноябрь – декабрь | | | | | | | | | | | | педагоги-предметники, Лисовская И.А. | | |
| Всероссийский экологический диктант | | | | | | 8-9 | | | | | | 15 ноября | | | | | | | | | | | | Кацер В.Н.. | | |
| Всероссийский географический диктант | | | | | | 7-9 | | | | | | в течение месяца | | | | | | | | | | | | преподаватели географии | | |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | | | | | | 5-9 | | | | | | 28-31 октября | | | | | | | | | | | | преподаватели информатики | | |
| Областная акция «Письмо ветерану», «Я пишу сочинение» | | | | | | 6-9 | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | | учителя-предметники | | |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | | | | | 8 б | | | | | | 30 апреля | | | | | | | | | | | | Соловьёв С.В. | | |
| Школьные тематические интеллектуальные турниры «Ворошиловский стрелок», «Брейн-ринг» | | | | | | 5-9 | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Областная и всероссийская конференция имени Вернадского | | | | | | 5-9 | | | | | | декабрь – январь, февраль-март | | | | | | | | | | | | учителя-предметники | | |
| Муниципальная научная предметная конференция в школе пос.Домново март | | | | | | 5-9 | | | | | | март | | | | | | | | | | | | учителя-предметники | | |
| Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» | | | | | | 8-9 | | | | | | декабрь, апрель | | | | | | | | | | | | Дейбус А.Д.  Кацер ВН. | | |
| Мероприятия согласно календарю образовательных событий (см.выше Программу ВР) | | | | | | 5-9 классы | | | | | | в течение всего года | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| ***Инвариантный модуль 2. Классное руководство «Педагог - наставник»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Тематический классный час «Урок науки» | | | | | | 5-9 классы | | | | | | 2 сентября | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| лассный час  - «Безопасность дорожного движения Дом –Школа», Правила поведения в школе,  общественных местах, по  профилактике детского травматизма, по ПДД  - Правила внутреннего распорядка обучающихся  - Инструктажи по ТБ | | | | | | 5-9 классы | | | | | | 6-10 сентября | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Праздник посвящения в пятиклассники | | | | | | 5- е классы | | | | | | 3 неделя сентября | | | | | | | | | | | | кл.руководители,  Ходунова Н.В. | | |
| Областная акция «Перерыв на кино» | | | | | | 8-9 классы | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| День народного единства (тематическая беседа) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4 ноября | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Всероссийский этнографический диктант | | | | | | 8-9 | | | | | | 3-8 ноября | | | | | | | | | | | | кл.руководители,  зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Региональная акция «Письмо Деду Морозу» | | | | | | 5-6 классы | | | | | | конец ноября- начало декабря | | | | | | | | | | | | Ходунова Н.В.  Горбенок О.Н. | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков (кл. часы) | | | | | | 5-9 | | | | | | 27 января | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Школьный конкурс чтецов «Живая классика» | | | | | | 5-9 | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | | кл.руководители, учителя – филологи | | |
| День защитников Отечества (классные огоньки) | | | | | | 5-9 | | | | | | 22 февраля | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Международный женский день(классные огоньки) | | | | | | 5-9 | | | | | | 8 марта | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Классные часы, посвящённые пропаганде ЗОЖ | | | | | | 5-9 | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Классные часы, посвящённые Дню Победы | | | | | | 5-9 | | | | | | май | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Подготовка списков учащихся на награждение по итогам года | | | | | | 5-9 | | | | | | 2-3 неделя мая | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Подготовка документации к портфолио учащихся на стипендию Главы МО «Правдинский городской округ» | | | | | | 8-9 | | | | | | конец мая – начало июня | | | | | | | | | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Осенние и весенние «Недели добра» (по плану Агентства по делам молодёжи Калининградской области) | | | | | | 5-9 | | | | | | октябрь - апрель | | | | | | | | | | | | классные руководители. | | |
| Работа кадетского класса | | | | | | 5 к | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | Соловьев С.В.  Лисовская И.А.  Шадрина Е.О. | | |
| Работа педагогического класса | | | | | | 8 б | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | Колесникова Г.А.  Ходунова Н.В. | | |
| Работа инженерно-технического класса | | | | | | 7 | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | Гаврилов А.А. | | |
| Участие в благотворительных ярмарках | | | | | | 5-9 | | | | | | декабрь - январь | | | | | | | | | | | | классные руководители. | | |
| Акция «Письмо солдату» | | | | | | 5-9 | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | классные руководители. | | |
| **Тематическая вечерняя дискотека** | | | | | | **8-9 классы** | | | | | | **один раз в месяц – по пятницам – тематическая дискотека 18 00 -21 00.** | | | | | | | | | | | | **Горбенок О.Н.**  **Алексиевич Н.М.**  **Ходунова Н.В.**  **кл.руководители** | | |
| ***Инвариантный модуль 3. Курсы внеурочной деятельности «Гармония развития»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 5 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Сумина О.В. | | |
|  | | | | | | 5 к | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шадрина Е.О. | | |
|  | | | | | | 6 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Алексиевич Н.М. | | |
|  | | | | | | 6 к | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Лисовская И.А. | | |
|  | | | | | | 7 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Гаврилов А.А. | | |
|  | | | | | | 8 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Баюкова Е.П | | |
|  | | | | | | 8 б | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Колесникова Г | | |
|  | | | | | | 9 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Маджитова О.Н.. | | |
|  | | | | | | 9 б | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Ахметзянова Н.А | | |
| **Темы и график бесед в рамках программы «Разговор о важном»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 4. Работа с родителями «Мы вместе»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Общешкольное родительское собрание | | | | | | 5-9 | | | | | | сентябрь – апрель | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Тематические родительские собрания по классам (темы педагогических лекториев выбирает кл.руководитель) | | | | | | 5-9 | | | | | | сентябрь, ноябрь, февраль, май | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Тематические профориентационные встречи с родителями выпускников 9 класса | | | | | | 9 класс | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | классные руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Международный День семьи (спартакиада между командами детей и родителей) | | | | | | 5-9 | | | | | | 15 мая | | | | | | | | | | | | кл.руководители, преподаватели физкультуры | | |
| Чествование активных родителей по итогам учебного года (вручение благодарственных писем) | | | | | | 5-8 классы | | | | | | конец мая | | | | | | | | | | | | классные руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Тематические педагогические мастерские для родителей | | | | | | 5-9 | | | | | | по запросу | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Психологические консультации и педагогический всеобуч для родителей выпускников | | | | | | 9 классы | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | школьный психолог Колесникова Г.А. | | |
| ***Инвариантный модуль 5. Самоуправление «Школа лидерства»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Распределение обязанностей между  всеми учениками класса | | | | | | 5-9 классы | | | | | | сентябрь, смена актива в течение года по необходимости | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Выбор кандидатур в школьный орган ученического самоуправления «Школьную Думу» | | | | | | 8-9 классы | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | кл.руководители Шадрина Е.О. | | |
| Участие в работе проекта «Дети – детям» | | | | | | 5-9 классы | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | | | | | | | | | кл.руководители,  Шадрина Е.О.  Алексиевич Н.М. | | |
| Доброуроки – серия классных бесед с учениками | | | | | | 5-8 классы | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | актив волонтёрской организации «Шанс»  Ходунова Н.В. | | |
| ***Инвариантный модуль 6. Профориентация школьников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| «Моё профессиональное будущее». Диагностика, анкетирование учащихся | | | | | | 8-9 | | | | | | октябрь | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| День Российской науки (система мастер-классов в центре «Точка роста») | | | | | | 5-9 | | | | | | 2 неделя сентября,  февраля | | | | | | | | | | | | Гаврилов А.А.  Леденева Н.А. | | |
| Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее» | | | | | | 6-9 | | | | | | в течение года по отдельному плану (сентябрь, октябрь) | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Профориентационное тестирование с приглашением специалистов Правдинского ЦЗ | | | | | | 9 -11классы | | | | | | по запросу | | | | | | | | | | | | Ходунова Н.В. | | |
| Профориентационные встречи, лектории и проездки в рамках проекта «ПРОектория» | | | | | | 5-7  8-9 | | | | | | в течение года по отдельном плану | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Участие в «Ярмарке профессий» на «Балтик – ЭКСПО | | | | | | 8-9 классы | | | | | | в течение года по отдельном плану | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Образовательные поездки в колледжи г.Озерска и Гусева, г.Черняховска | | | | | | 9 классы | | | | | | в течение года по отдельном плану | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Видеолекторий «Профессии, востребованные на рынке труда» | | | | | | 8-9 | | | | | | в течение года по отдельном плану | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Серия занятий по профминимуму «Россия-мои горизонты» | | | | | | 6-9 классы | | | | | |  | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| ***Инвариантный модуль 7. Противодействие идеологи терроризма*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематические уроки и классные часы, приуроченные к памятным датам, отраженным в календарном плане воспитательных событий | | | | | 5-9 классы | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | кл.руководители |
| Участие во тренировочных учениях (эвакуации щ помещений школы» | | | | | 5-9 классы | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | кл.руководители |
| Участие в творческих конкурсах по тематике ПИТ, оформление школьных выставок рисунков | | | | | 5-9 классы | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | кл.руководители |
| Встречи в участниками СВО, ветеранами соевых действий | | | | | 5-9 классы | | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | кл.руководители |
| Оформление постоянной экспозиции школьного музея, посвященной СВО | | | | | 6 к | | | | | | | | 1 четверть | | | | | | | | | | | | Лисовская И.А. |
| ***Вариативный модуль 1. Ключевые общешкольные дела*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Областная акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам» | | | | 5-9 | | | | | | | октябрь | | | | | | | | | | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В | | |
| День учителя (подготовка творческих номеров к концерту) | | | | 5-9 классы | | | | | | | 5 октября | | | | | | | | | | | | | родительские комитеты классов кл.руководители | | |
| Областная акция «Щедрый вторник» (акция по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей) | | | | 5-9 | | | | | | | 2 вторник ноября | | | | | | | | | | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В | | |
| День Неизвестного солдата | | | | 5-9 классы | | | | | | | 3 декабря | | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| День Конституции  (составление списка учащихся для торжественного вручения паспортов) | | | | 8-9 - е классы | | | | | | | 11 декабря | | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды | | | | 5-9 | | | | | | | конец декабря – начало января | | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Новогодние праздники | | | | 5-9 | | | | | | | 27-29 декабря | | | | | | | | | | | | | кл.руководители. зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| День взятия Гердауэна (митинг) | | | | 5, 7 а | | | | | | | 27 января | | | | | | | | | | | | | кл.руководители  Дейбус А.Д. | | |
| Вечер встреч с выпускниками | | | | 8-11 | | | | | | | 3 февраля | | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Школьный и муниципальный фестиваль патриотической песни «Река времени» | | | | 5-9 | | | | | | | 2-3 неделя февраля | | | | | | | | | | | | | кл.руководители, Алексиевич Н.М. | | |
| Областной конкурс водных проектов старшеклассников | | | | сборная 8 – 10 класса | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Областной творческий конкурс «Янтарное перо» | | | | 5-9 | | | | | | | ноябрь - февраль | | | | | | | | | | | | | учителя- филологи | | |
| Районный конкурс «Живая классика» | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | | | учителя- филологи | | |
| Сотрудничество со школой №137 г.Москва (обмен опытом) | | | | 8-9 классы | | | | | | | февраль | | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Работа по проекту «Народное ополчение в годы ВОВ» | | | | 9 класс | | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | | Дейбус А.Д. | | |
| Школьная научно-практическая конференция | | | | 5-9 | | | | | | | весенние каникулы | | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| День здоровья (флешмоб) | | | | 5-9 | | | | | | | 8 апреля | | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| День Земли (экологические субботники) | | | | 5-9 | | | | | | | в течение апреля | | | | | | | | | | | | | кл.руководители, преподаватели трудового обучения | | |
| Праздник чествования победителей и призёровмуниципальных и областных олимпиад «Школьный олимп» | | | | 7-9 | | | | | | | середина мая | | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Муниципальные соревнования по туризму | | | | 5-8 классы | | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | | | | | | | | | | Шадрина Е.О. | | |
| Областной хореографический конкурс «Фридландский башмачок» | | | | 5-9 | | | | | | | апрель | | | | | | | | | | | | | Старостина М.Н. | | |
| Муниципальный и областной конкурс «Звёзды Балтики в номинациях «Вокал», «Хореография». «Худ.слово». «ИЗО», «ДПИ» | | | | 5-9 | | | | | | | март-апрель | | | | | | | | | | | | | педагоги ДО,  филологи | | |
| Всероссийский Диктант Победы | | | | 8-9 | | | | | | | 29 апреля | | | | | | | | | | | | | Дейбус А.Д. | | |
| Районный и областной этап Президентских состязаний | | | | 6-9 классы классы | | | | | | | май | | | | | | | | | | | | | преподаватели физической культуры | | |
| День Весны и труда. Поселковый субботник. | | | | 5-9 классы  волонтёры | | | | | | | 1 мая | | | | | | | | | | | | | актив волонтёрской организации  Ходунова Н.В.  Алексиевич Н.М. | | |
| День Победы (митинг, акция «Бессмертный полк») | | | | 5-9 | | | | | | | 9 мая | | | | | | | | | | | | | кл.руководители  Алексиевич Н.М. | | |
| Праздник последнего звонка | | | | 5-9 | | | | | | | 23 мая | | | | | | | | | | | | | кл.руководители 9-11 классов, Ходунова Н.В. | | |
| Школьный праздник «Ученик года» (линейки) | | | | 5-8 | | | | | | | конец мая | | | | | | | | | | | | | кл.руководители,  Ходунова Н.В. Алексиевич Н.М. | | |
| Выпускной вечер в 9 классе | | | | 9 класс | | | | | | | середина июня | | | | | | | | | | | | | кл.руководители, ВР Ходунова Н.В.  Алексиевич Н.М. | | |
| ***Вариантный модуль 2. Экскурсии, экспедиции, походы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
|  | | | | | | 5 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Сумина О.В. | | |
|  | | | | | | 5 к | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шадрина Е.О. | | |
|  | | | | | | 6 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Алексиевич Н.М. | | |
|  | | | | | | 6 к | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Лисовская И.А. | | |
|  | | | | | | 7 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Гаврилов А.А. | | |
|  | | | | | | 8 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Баюкова Е.П | | |
|  | | | | | | 8 б | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Колесникова Г | | |
|  | | | | | | 9 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Маджитова О.Н.. | | |
|  | | | | | | 9 б | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Ахметзянова Н.А | | |
| ***Вариантный модуль 3. Детские общественные объединения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Акция «День неизвестного солдата» | | | | | | 8-9 классы | | | | | | 3 декабря | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. волонтёрская организация «Шанс» | | |
| Акция «День Героев Отечества» | | | | | | 8-9 классы | | | | | | 9 декабря | | | | | | | | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. волонтёрская организация «Шанс» | | |
| Областные интеллектуальные лиги Калининградской области | | | | | | группа учащихся 7 а, 9 б, 9 а классов | | | | | | в течение учебного года по отдельному графику | | | | | | | | | | | | Ходунова Н.В.  интеллектуальный клуб «Формула успеха» | | |
| Патриотические областные акции, приуроченные ко Дню Победы | | | | | | актив 6-9 классы | | | | | | 1 декада мая | | | | | | | | | | | | ВР Ходунова Н.В.  Алексиевич Н.М. волонтёрская организация «Шанс» | | |
| «Мы волонтры» | | | | | | 5 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Сумина О.В. | | |
| «Юные туристы» | | | | | | 5 к | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шадрина Е.О. | | |
| «Школьный театр» | | | | | | 6 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Алексиевич Н.М. | | |
| «Кадеты» | | | | | | 6 к | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Лисовская И.А. | | |
| Инженерно-технический класс | | | | | | 7 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Гаврилов А.А. | | |
| ШСК «Олимп» | | | | | | 8 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Баюкова Е.П | | |
| Психолого -педагогический класс | | | | | | 8 б | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Колесникова Г | | |
|  | | | | | | 9 а | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Маджитова О.Н.. | | |
|  | | | | | | 9 б | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Ахметзянова Н.А | | |
| ***Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Знакомство учителей и учеников с программой работы РДДМ | | | | | | 5-9 | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | куратор школьной ячейки Дейбус А.Д. | | |
| Представление конкурсов и проектов РДДМ | | | | | | 5-9 | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | куратор школьной ячейки Дейбус А.Д.. | | |
| ***Вариантный модуль 4. Работа с учащимися «группы риска»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный контроль за семьями учащихся) | | | | | | 5-9 классы | | | | | | в течение года | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Областная акция «Объединимся во имя семьи» | | | | | | 5-9 | | | | | | октябрь-ноябрь  март-апрель | | | | | | | | | | | | Горбенок О.Н.  Ходунова Н.В. кл.руководители | | |
| Составление социального паспорта класса | | | | | | 5-9 классы | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Посещение семей на дому, составление актов обследования ЖБУ семей учащихся | | | | | | 5-9 классы | | | | | | август – октябрь | | | | | | | | | | | | кл.руководители | | |
| Составление планов индивидуальной работы на учащихся из «группы риска», заполнение учётной карточки ученика | | | | | | 5-9 классы | | | | | | сентябрь – в течение года работа с учащимся и его семьёй согласно плану | | | | | | | | | | | | кл.руководители,  Горбенок О.Н. | | |
| Вовлечение учащихся в работу кружков и спортивных секций | | | | | | 5-9 классы | | | | | | сентябрь | | | | | | | | | | | | кл.руководители,  Горбенок О.Н.  Ходунова Н.В. | | |
| Обращение в школьную Службу медиации для предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и для урегулирования возникающих споров | | | | | | 5-9 классы | | | | | | в течение года – по необходимости | | | | | | | | | | | | кл.руководители  Ходунова Н.В.  Колесникова Г.А. | | |
| Совещание при директоре «Отчёт о профилактической работе с учащимися «группы риска» и их семьями» за 1 и 2 полугодие учебного года | | | | | |  | | | | | | Январь - май | | | | | | | | | | | | кл.руководители  Ходунова Н.В. | | |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД**  **( УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 1. Школьный урок «Учись с интересом»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Школьный этап ВОШ школьников | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | октябрь | | | | | | | педагоги-предметники, Лисовская И.А. | | |
| Районный мастер-класс по подготовке к написанию итогового сочинения (МБОУ «СШ п.Крылово») | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | ноябрь (каникулы) | | | | | | | Ходунова Н.В. | | |
| Муниципальный этап ВОШ школьников | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | ноябрь - декабрь | | | | | | | педагоги-предметники, Лисовская И.А. | | |
| Составление банка данных одарённых детей (с указанием направлений развития одарённости) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | сентябрь (до 1 октября) | | | | | | | кл.руководители | | |
| Всероссийский экономический диктант | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 15-20 октября | | | | | | | Дейбус А.Д. | | |
| Всероссийский экологический диктант | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 15 ноября | | | | | | | Кацер В.Н.. | | |
| Всероссийский географический диктант | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | в течение ноября | | | | | | | преподаватели географии | | |
| Областная и всероссийская конференция имени Вернадского | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | декабрь – январь, февраль-март | | | | | | | учителя-предметники | | |
| Областной конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | декабрь, апрель | | | | | | | Дейбус А.Д.  Кацер ВН. | | |
| День воссоединения Крыма с Россией (тематический урок) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 18 марта | | | | | | | Дейбус А.Д. | | |
| Областная олимпиада «Умники и умницы» Калининградской области | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | | | апрель | | | | | | | зам.лиректора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Предметные олимпиады БФУ им.Канта «Звезда будущего» | | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | | март-апрель | | | | | | | учителя-предметники | | |
| Областная акция «Письмо ветерану», «Я пишу сочинение» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | апрель | | | | | | | учителя-предметники | | |
| Школьные тематические интеллектуальные турниры «Ворошиловский стрелок», «Брейн-ринг» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | | | | зам.лиректора по ВР Ходунова Н.В. | | |
| Мероприятия согласно календарю образовательных событий (см.выше Программу ВР) | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | в течение всего года | | | | | | | кл.руководители | | |
| ***Инвариантный модуль 2. Классное руководство «Педагог - наставник»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Тематический классный час «Урок науки» | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | 1 сентября | | | | кл.руководители | | | | | |
| Классный час  - «Безопасность дорожного движения»  - Правила внутреннего распорядка обучающихся  - Инструктажи по ТБ | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | 6-10 сентября | | | | кл.руководители | | | | | |
| День народного единства (тематическая беседа) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 4 ноября | | | | кл.руководители | | | | | |
| Всероссийский этнографический диктант | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 3-8 ноября | | | | кл.руководители,  зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | |
| День борьбы со СПИДом (внеклассное мероприятие) | | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | | 1 декабря | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР | | | | | |
| День памяти жертв Холокоста (кл. час) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 27 января | | | | кл.руководители | | | | | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кл.час) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 15 февраля | | | | кл.руководители | | | | | |
| День защитников Отечества (классные огоньки) | | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | | 22 февраля | | | | кл.руководители | | | | | |
| Международный женский день(классные огоньки) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 8 марта | | | | кл.руководители | | | | | |
| Классные часы, посвящённые пропаганде ЗОЖ | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | апрель | | | | кл.руководители | | | | | |
| Классные часы, посвящённые Дню Победы | | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | | май | | | | кл.руководители | | | | | |
| Подготовка списков учащихся на награждение по итогам года | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 2-3 неделя мая | | | | кл.руководители | | | | | |
| Подготовка документации к портфолио учащихся на стипендию Главы МО «Правдинский городской округ» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | конец мая – начало июня | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | |
| Осенние и весенние «Недели добра» (по плану Агентства по делам молодёжи Калининградской области) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | октябрь - апрель | | | | классные руководители. | | | | | |
| Воспитательные классные часы (согласно плану воспитательной работы классных руководителей) | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | в течение учебного года – раз в четверть тематические классные часы по теме *«Школа – остров безопасности и здоровья»* | | | | кл.руководители | | | | | |
| Участие в благотворительных ярмарках «Свет Рождественской звезды» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | декабрь - январь | | | | классные руководители. | | | | | |
| Акция «Письмо солдату» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | в течение года | | | | классные руководители. | | | | | |
| **Тематическая вечерняя дискотека** | | | | | | | | **10-11 классы** | | | | | | | | | **один раз в месяц – по пятницам – тематическая дискотека 18 00 -21 00.** | | | | **Горбенок О.Н.**  **Ходунова Н.В.** | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 3. Курсы внеурочной деятельности «Гармония развития»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
|  | | | | | | | | 10 | | | | | | | | |  | | | | Ревенко Т.Н. | | | | | |
|  | | | | | | | | 11 | | | | | | | | |  | | | | Ходунова Н.В. | | | | | |
| **Темы и график бесед в рамках программы «Разговор о важном»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 4. Работа с родителями «Мы вместе»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Общешкольное родительское собрание | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | сентябрь - апрель | | | | кл.руководители | | | | | |
| Тематические родительские собрания по классам (темы педагогических лекториев выбирает кл.руководитель) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | сентябрь, ноябрь, февраль, май | | | | кл.руководители | | | | | |
| Тематические профориентационные встречи с родителями выпускников 11класса | | | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | в течение года | | | | классные руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | |
| Психологические консультации и педагогический всеобуч для родителей выпускников | | | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | в течение года | | | | школьный психолог Колесникова Г.А. | | | | | |
| Тематические педагогические мастерские для родителей | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | по запросу | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | |
| Международный День семьи (спартакиада между командами детей и родителей) | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 15 мая | | | | кл.руководители, преподаватели физкультуры | | | | | |
| Чествование активных родителей по итогам учебного года (вручение благодарственных писем) | | | | | | | | 10 класс  11 класс | | | | | | | | | конец мая  середина июня | | | | классные руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 5. Самоуправление «Школа лидерства»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Выбор кандидатур в школьный орган ученического самоуправления «Школьную Думу»  Работа актива «Школьной Думы» | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | сентябрь  в течение учебного года | | | | кл.руководители  Алексиевич Н.М.  Ходунова Н.В. | | | | | |
| Участие в работе проекта «Дети – детям» | | | | | | | | 11 класс - актив | | | | | | | | | в течение года по отдельному графику | | | | кл.руководители,  Шадрина Е.О.  Алексиевич Н.М. | | | | | |
| Доброуроки – организация классных бесед с учениками младших классов и среднего звена | | | | | | | | 10-11 класс актив | | | | | | | | | сентябрь | | | | актив волонтёрской организации «Шанс»  Ходунова Н.В. | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 6. Профориентация школьников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| "Моё профессиональное будущее". Диагностика, анкетирование учащихся | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | октябрь | | | | кл.руководители | | | | | |
| День Российской науки (система мастер-классов в центре «Точка роста») | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | 2 неделя февраля | | | | Гаврилов А.А. | | | | | |
| Профориентационная работа в рамках проекта «Билет в будущее» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | в течение года по плану | | | | кл.руководители | | | | | |
| Профориентационные встречи, лектории и проездки в рамках проекта «ПРОектория» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | в течение года по плану | | | | кл.руководители | | | | | |
| Участие в «Ярмарке профессий» на «Балтик – ЭКСПО» | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | | | в течение года по плану | | | | кл.руководители | | | | | |
| Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда" | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | в течение года по плану | | | | кл.руководители | | | | | |
| Профориентационное тестирование с приглашением специалистов Правдинского ЦЗ | | | | | | | | 10 -11классы | | | | | | | | | по запросу | | | | Ходунова Н.В. | | | | | |
| Серия внеурочных занятий по профминимуму «Россия – мои горизонты» | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | в течение года по плану | | | | кл.руководители | | | | | |
| ***Инвариантный модуль 7. Противодействие идеологи терроризма*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематические уроки и классные часы, приуроченные к памятным датам, отраженным в календарном плане воспитательных событий | | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | в течение года | | | | | | кл.руководители | | | |
| Участие во тренировочных учениях (эвакуации щ помещений школы» | | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | в течение года | | | | | | кл.руководители | | | |
| Участие в творческих конкурсах по тематике ПИТ, оформление школьных выставок рисунков | | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | в течение года | | | | | | кл.руководители | | | |
| Встречи в участниками СВО, ветеранами соевых действий | | | | | | | | | 10-11классы | | | | | | | в течение года | | | | | | кл.руководители | | | |
| Организация тематических уроков ОБЖ для учащихся среднего звена | | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | ав течение год | | | | | | Соловьев С.В. | | | |
| ***Вариативный модуль 1. Ключевые общешкольные дела*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Обшешкольная линейка – День Знаний | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 2 сентября | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| День учителя (подготовка творческих номеров к концерту) | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | 5 октября | | | | | родительские комитеты классов кл.руководители | | | | | | |
| Областная акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам» | | | | | | | 11 класс | | | | | | | | октябрь | | | | | кл.руководитель, зам.директора по ВР Ходунова Н.В | | | | | | |
| Областная акция «Щедрый вторник» (акция по сбору вещей для детей из малообеспеченных семей) | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 2 вторник ноября | | | | | кл.руководители, зам.директора по ВР Ходунова Н.В | | | | | | |
| Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды» | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | конец декабря – начало января | | | | | кл.руководители  зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Новогодние праздники (помощь в подготовке) | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 29 декабря | | | | | кл.руководители. зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| День освобождения Гердауэна (митинг) | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | 27 января | | | | | кл.руководители  зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Вечер встреч с выпускниками | | | | | | | 11 класс (подготовка концерта) | | | | | | | | 5 февраля | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Областной конкурс «За здоровый образ жизни» | | | | | | | актив 11 класс | | | | | | | | первая половина февраля | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Областной конкурс водных проектов старшеклассников | | | | | | | сборная 11 класса | | | | | | | | февраль | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Областной творческий конкурс «Янтарное перо» | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | февраль | | | | | учителя- филологи | | | | | | |
| Районный конкурс «Живая классика» | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | февраль | | | | | учителя- филологи | | | | | | |
| Школьный и муниципальный фестиваль патриотической песни «Река времени» | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 2-3 неделя февраля | | | | | кл.руководители, преподаватель музыки | | | | | | |
| Сотрудничество со школой №137 г.Москва (обмен опытом) | | | | | | | 10 класс | | | | | | | | февраль | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Работа по проекту «Народное ополчение в годы ВОВ» | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | в течение учебного года | | | | | Дейбус АД. | | | | | | |
| День защитников Отечества (классные огоньки) | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 22 февраля | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| Международный женский день(классные огоньки) | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 8 марта | | | | | кл.руководители | | | | | | |
| День здоровья (флешмоб) | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 7 апреля | | | | | Алексиевич Н.М. | | | | | | |
| День Земли (экологические субботники) | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | в течение апреля | | | | | кл.руководители, преподаватели трудового обучения | | | | | | |
| Областной хореографический конкурс «Фридландский башмачок» | | | | | | | 10 класс | | | | | | | | апрель | | | | | Старостина М.Н. | | | | | | |
| Муниципальный и областной конкурс «Звёзды Балтики в номинациях «Вокал», «Хореография». «Худ.слово». «ИЗО», «ДПИ» | | | | | | | 10 класс | | | | | | | | март | | | | | педагоги ДО | | | | | | |
| Праздник чествования победителей и призёров муниципальных и областных олимпиад «Школьный олимп» | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | конец апреля | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Всероссийский Диктант Победы | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 29 апреля | | | | | Дейбус А.Д., зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Праздник весны и труда, поселковый субботник | | | | | | | актив - волонтёры | | | | | | | | 1 мая | | | | | Ходунова Н.В. | | | | | | |
| День Победы (митинг, акция «Бессмертный полк») | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 9 мая | | | | | кл.руководители,  Алексиевич Н.М. | | | | | | |
| Праздник последнего звонка | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | 23 мая | | | | | кл.руководитель  11 класса, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Школьный праздник «Ученик года» | | | | | | | 10 | | | | | | | | конец мая | | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| Выпускной вечер в 11 классе | | | | | | | 11класс | | | | | | | | середина июня | | | | | кл.руководитель, зам.директора по ВР Ходунова Н.В. | | | | | | |
| ***Вариантный модуль 2. Детские общественные объединения*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Акция «День неизвестного солдата» | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | 3 декабря | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В.  волонтёрская организация «Шанс» | | | | | |
| Акция «День Героев Отечества» | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | 9 декабря | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. волонтёрская организация «Шанс» | | | | | |
| Организация новогоднего праздника для детей из малообеспеченных семей совместно с центром социальной взаимопомощи «Сопричастность» | | | | | | | | актив 10-11 класс | | | | | | | | | конец декабря | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. волонтёрская организация «Шанс» | | | | | |
| Вечер встреч с выпускниками | | | | | | | | 10-11 класс | | | | | | | | | 3 февраля | | | | кл.руководители | | | | | |
| Областные интеллектуальные лиги Калининградской области | | | | | | | | группа учащихся 10-11 классов | | | | | | | | | в течение учебного года по отдельному графику | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В.  интеллектуальный клуб «Формула успеха» | | | | | |
| Патриотические областные акции, приуроченные ко Дню Победы | | | | | | | | актив 10-11 класс | | | | | | | | | 1 декада мая | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. волонтёрская организация «Шанс» | | | | | |
| Областная акция «Свеча памяти» | | | | | | | | актив 10-11 класс | | | | | | | | | 22 июня | | | | зам.директора по ВР Ходунова Н.В. волонтёрская организация «Шанс» | | | | | |
| Работа по проекту «Дети -детям» | | | | | | | | 10-11класс | | | | | | | | | в течение года | | | | советник директора Шадрина Е.О.  Алексиевич Н.М. | | | | | |
| Волонтёрская организация «Шанс» | | | | | | | | 10 класс | | | | | | | | | в течение года | | | | Ревенко Т.Н. | | | | | |
| Волонтёрская организация «Шанс» | | | | | | | | 11 класс | | | | | | | | | в течение года | | | | Ходунова Н.В. | | | | | |
| ***Вариантный модуль 3. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Знакомство учителей и учеников с программой работы «Движения первых»  Работа актива «Движения первых» | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | сентябрь  в течение года | | | | куратор школьной ячейки Дейбус А.Д. | | | | | |
| Представление конкурсов и проектов РДДМ | | | | | | | | 10-11 | | | | | | | | | в течение года | | | | куратор школьной ячейки Дейбус АД. | | | | | |
| ***Вариантный модуль 4. Работа с учащимися «группы риска»»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятие, событие** | | | | | | | | **Классы** | | | | | | | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный контроль за семьями учащихся) | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | в течение года | | | | кл.руководители | | | | | |
| Составление социального паспорта класса | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | сентябрь | | | | кл.руководители | | | | | |
| Посещение семей на дому, составление актов обследования ЖБУ семей учащихся | | | | | | | | 10-11классы | | | | | | | | | по необходимости | | | | кл.руководители | | | | | |
| Обращение в школьную Службу медиации для предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и для урегулирования возникающих споров | | | | | | | | 10-11 классы | | | | | | | | | в течение года – по необходимости | | | | кл.руководители Ходунова Н.В. | | | | | |
| Совещание при директоре «Отчёт о профилактической работе с учащимися «группы риска» и их семьями» за 1 и 2 полугодие учебного года | | | | | | | | по запросу | | | | | | | | | январь - май | | | | кл.руководители | | | | | |