**Анализ итогов реализации Программы воспитания**

**за 2023-2024 учебный год**

Программа воспитания СЧредней школы п.Железнодорожный была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общая **цель воспитания** – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач:**

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

В программы отражены школьные традиции, принципы взаимодействия учителей, родителей и обучающихся школы, на которые опирается воспитательная система школы, прописаны целевые приоритеты соответственно возрасту обучающихся,

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках 10 модулей воспитательной работы школы, в пояснительной записке к которым были расписаны цели, задачи, механизмы реализации запланированных мероприятий по уровням: школьный, классный, индивидуальный.

**Инвариантные модули**

**Модуль 1. «Школьный урок «Учись с интересом»**

 **В рамках модуля предполагалось** участие во Всероссийском проекте Института воспитания, проведение онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, участие в открытых уроках, организуемых школами района, участие в единых тематических уроках, приуроченных к памятным датам, проведение для обучающихся, нестандартных уроков, круглых столов и т.п.

 Педагоги и ученики 10 и 11 классов приняли участие в обучающих мастер-классах по трем тематическим направлениям итогового сочинения 2023 (Средняя школа п.Крылово).

 В ноябре команда учителей приняла участие в отборочном этапе областной метапредметной олимпиады "Команда большой страны - 2023".

 2-3 ноября в МФТИ (Московский физико-технический институт) прошла Всероссийская конференция по итогам реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» в части
повышения квалификации школьных педагогов по вопросам
искусственного интеллекта национальной программы
«Цифровая экономика Российской Федерации», в которой принял участие наш руководитель центра «Точка роста» Гаврилов А.А.

 В течение года в школе во 2-8 классах на базе центра "Точка роста" прошли обучающие уроки по ликвидации цифровой безграмотности детей.

 14 февраля прошёл семинар учителей начальной школы по теме " Внедрение нового ФГОС НОО. Проблемы и пути их решения". Педагоги смогли посетить уроки друг друга и обменяться опытом.

 В марте  прошел семинар по теме "Проблемы преемственности между педагогами начальной и основной школы в формировании предметных знаний и умений у обучающихся 4-5 классов и пути их решения".

 Учитель географии Шадрина Е.О. приняла участие во Всероссийском форуме преподавателей географии.

 **Учащиеся школы приняли участие в течение учебного года в следующих мероприятиях:**

* День знаний
* Международный день распространения грамотности
* Международный День Учителя
* Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения
* Муниципальные Бианковские чтения
* Международный день школьных библиотек
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
* Всероссийский экономический диктант
* Всероссийский этнографический диктант
* Фестиваль народных сказок
* Всероссийский экологический диктант.
* Всероссийский географический диктант
* День Конституции РФ
* День российской науки
* Международный день родного языка
* Всероссийская неделя детской и юношеской книги
* День космонавтики
* День пожарной охраны. Всероссийский урок ОБЖ
* День славянской письменности и культуры
* День Русского языка — Пушкинский день.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, в школе прошли такие праздники, круглые стол, тематические гостиные, кинолектории, как:

* День борьбы с терроризмом
* Акция «Спасибо, тренер»
* Поздравление воспитателей ДС №23 бывшими воспитанниками, а теперь – учениками школы
* День начала Нюрнбергского процесса
* День Неизвестного Солдата
* День Героев Отечества
* Всероссийская акция "Мы - граждане России"
* Международный день памяти жертв Холокоста
* День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* 81 год со дня окончания Сталинградской битвы.
* День защитников Отечества
* Крым и Россия -10 лет вместе...
* Акция «Диктант Победы»
* День воссоединения Крыма с Россией.
* Всемирный день гражданской обороны
* Праздник Весны и Труда. Общепоселковый субботник
* День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945
* День детских организаций.
* Всероссийская акция "Мы граждане России"
* День памяти и скорби — день начала ВОВ
* Акция «Свеча памяти»

**Модуль 2. «Классное руководство «Педагог-наставник»**

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе ПФДО.

С сентября 2023 года все классные руководители еженедельно проводили тематические классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», которые проходили после ставших традиционными еженедельных линеек. На которых подводились итоги ушедшей учебной недели и обговаривались планы на будущее.

Классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Дни белых журавлей»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* Неделя безопасности ДД
* «День народного единства»
* Уроки безопасности
* Международный день родного языка
* День памяти жертв блокадного Ленинграда
* Урок памяти "Кёнигсбергская операция".
* Пасхальная неделя в начальной школе
* День учителя
* День воспитателя (поздравление воспитателей)

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетних

* «День правовой помощи детям»
* Уроки в защиту Амурского тигра
* «День Неизвестного солдата»
* 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса.
* «День Героев Отечества» - открытие в школе Парты Героя.
* «День Конституции»
* Всероссийский Правовой диктант
* День Государственного герба РФ
* Акция «Свет Рождественской звезды»
* Акция «День белых журавлей»
* Акция «Блокадный хлеб»
* День памяти жертв холокоста
* 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* Региональная акция «Чистое поколение» (профилактика употребления ПАВ)
* День космонавтики.
* Школьный фестиваль патриотической песни
* «Вахта памяти»
* Безопасность в сети интернет.
* Акция «Письмо Деду Морозу»
* Добровольческие уроки с привлечением старшеклассников
* Всемирный день воды.
* День Здоровья
* Встреча с калининградской писательницей Д.А.Михайловой в поселковой библиотеке (2 б, 3 а классы), И.В.Мотковой (2 а класс)
* Праздник Масленицы во 2 б классе
* Акция «Письмо солдату» (3-10 классы)
* Акция по сбору посылок на СВО (1-11 классы)
* Акция «Скажи спасибо первому учителю!» (8 а, 9 б классы)
* Квест-игра «Дорогами Победы» (1-4 классы)
* Акция «Перерыв на кино» (7 а, 9 б классы)

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся своевременно высылались уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Милосердие» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 7-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах извне и правилах безопасного поведения во многолюдных местах, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспекторами ГИБДД.

В феврале проводился месячник гражданско-патриотического воспитания, все ученики школы приняли участие в спортивных соревнованиях, школьном смотре патриотической песни.

В апреле прошёл месячник по благоустройству – все ученики школы неоднократно вышли на субботники на территории школы, поселкового парка, трудовые бригады выезжали на братские могилы в п.Железнодорожный и п.Костромино.

В мае (9 мая) все ученики 5-11 приняли участие в митинге на мемориале в п.Железнодорожный, старшеклассники волонтёры организовали поселковую акцию «Георгиевская ленточка», поучаствовали в акции «Вахта памяти».

В ноябре 2023 года школа присоединилась к Всероссийскому сетевому патриотическому проекту под названием "Народное ополчение: от Москвы до Восточной Пруссии". Преподавателем истории Дейбус А.Д. были проведены 2 открытых тематических урока для старшеклассников, снт презентационный видеоролик для московской школы – партнёра. Зам.директора по ВР Ходуновой Н.В. в мае был подготовлен конкурсный пакет документов, школа прошла отбор, и в июне 3 десятиклассников в сопровождении советника директора Шадриной Е.Е стали участниками Всероссийского слета школ-партнеров, участников проекта.

В конце года на педагогическом совете «Анализ итогов реализации программы воспитания в школе» всем классным руководителям были выданы рекомендации по работе с учащимися:

**Модуль** **3. «Курсы внеурочной деятельности обучающихся «Гармония развития»**

Воспитательная задача педагогов при реализации мероприятий вышеназванного модуля - реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

В течение года в классах были реализованы программы внеурочной деятельности по разным темам и направлениям:

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся 1-11 классов.

Дополнительным образование в школе охвачено 100 % учащихся (на сайт ПФДО внесены данные 436 учеников)

С сентября 2021 года в школе начал работу центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»., что позволило предложить ученикам новые возможности для развития прежде всего в научно-техническом творчестве.

Средняя наполняемость групп –20 учеников. Практически во всех объединениях сохранность контингента по сравнению с прошлым учебным годом составляет 70 %.

Также ученики нашей школы занимались в МБОУ ДОД пос.Железнодорожный ДЮСШ г.Правдинска, Детской школе искусств пос.Железнодорожный.

Группы учащихся 9-11 классов занимались по федеральной программе «Код будущего» (рук.Гаврилов А.А.)

Группа ребят-старшеклассников заняты в работе театральной труппы «Оживающий город» (7 учеников), еще 6 работают там же в качестве волонтёров.

**Модуль 4. «Работа с родителями «Мы вместе»**

**Ведущая воспитательная цель работы классного руководителя по данному модулю -** активизация работы родительских комитетов классов и родительских сообществ классов в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие. Свою работу вел родительский комитет, который в течение года занимался в том числе и контролем за организацией горячего питания школьников. Наиболее активными были родители обучающихся начальной школы,5 и выпускных классов..

В сентябре было проведено общешкольное родительское собрания, на котором помимо итогов прошедшего учебного года с родителями провели беседу на тему: «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В апреле тема общешкольного родительского собрания: новые приоритеты образования и воспитания по ФГОС в современной школе

В течение учебного года проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по различным вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

 В отдельных классах практикуются совместные мероприятия детей и родителей, которые способствуют укреплению института семьи, налаживанию гармоничных взаимоотношений родителей и детей (походы одного дня, совместные праздники и чаепития, выезды на экскурсии, организация открытых мероприятий и выставок).

Родители также принимали участие в малых педагогических советах, со многими семьями в течение года работали социальный педагог и школьный психолог. На классных собраниях осуществлялся педагогический всеобуч для родителей по различным вопросам.

 Команда учеников, педагогов и родителей приняла участие в региональном фестивале «Триатлон поколений».

В преддверии празднования Международного дня матери в школе прошла интеллектуальная игра   «Мамы разные бывают» для учеников и мам учащихся 3-х классов.

Открытое родительское собрание в 1 "Б" классе на тему "Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника".

В 1"А" классе прошло родительское собрание-тренинг "Мы одна команда". Цель тренинга - сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

В марте в школьном медиацентре прошло общешкольное родительское собрание - тематический мастер-класс на тему "Кладовая счастья", посвященный ранней профориентации школьников. Собрание провела зам.директора по воспитательной работе Ходунова Н.В.

Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Семья: ценностно-смысловой вектор» прохошёл 23 апреля 2024 года в Православной гимназии г. Калининграда в рамках XX областных педагогических Кирилло-Мефодиевских чтений.
Заместитель директора по ВР Ходунова Н.В. выступила на секции "Место встречи" с презентацией опыта работы школы в сфере организации "Доброконцертов" и "Доброярмарок".

**Модуль 5. «Самоуправление «Школа лидерства»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет «Школьная Дума», в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Пресс-центр: Оформлялись классные уголки и тематические школьные выставки. Также дети помогали собирать информацию для новостной ленты на школьном сайте. В прошедшем учебном году начала работа школьная медиа-студия – ученики 5, 6-х, 7 и 10 классов в течение учебного года записывали тематические видеоролики для размещения на школьном сайте в ВК.
3. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели, ребята помогали организовывать общешкольные субботники
4. Актив КТД: активисты принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану воспитательной работы школы.
5. Активисты-волонтёры в течение года проводили добро-уроки для учеников начальной школы и 5-7 классов, помогали проводить благотворительные акции и ярмарки.
6. «Доброконцерт» в поддержку ученицы 4 а класса.
7. Поездка в приют для бездомных животных «Славянское».
8. Ежемесячные акции по сбору гуманитарной помощи в зону СВО.
9. Активисты-старшеклассники стали участниками двухдневного межмуниципального молодёжного форума "Все свои".
10. Первая конференция местного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи "Движение первых" - участие

По программе «Дети-детям» старшеклассники провели в течение учебного года для учеников школы следующие мастер-классы:

- музыкальные занятия (знакомство с классикой) совместно с ДШИ

- день самоуправления (октябрь), 8-11 классы

- мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери (2 а класс)

- всероссийская неделя безопасности дорожного движения

- Международный день волонтёра

- тематический мастер-класс по искусственному интеллекту Сбер KandinSky 2.2 (11 класс для учеников 5-10 классов, под руководством Гаврилова А.А.)

- мастер-классы по рисованию в начальной школе

- туристический мастер-класс по установке палатки

- мастер-класс по головоломкам

 - серия уроков по пропаганде ЗОЖ

 - мастер-класс «Мир музыкальных инструментов»

 - мастер-классы в центре «Точка роста» для учеников других школ

 - «космические» уроки на иностранном языке

 - «пасхальные» мастер-классы

**Модуль 6. «Профориентация школьников»**

С сентября 2023 года все ученики 6-11 классов занимались по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профминимум). Все классы проходили курс базового уровня, а 7 б (педагогический класс, кл..рук. Колесникова Г.А.) и 10 класс (кл.рук.Ходунова Н.В.) – участвовали в проекте углублённого уровня.

В течение прошедшего учебного года заместителем директора по воспитательной работе организована работа в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Профориентационные уроки прошли в 6-10 классах, 113 учеников 6-11 классов прошли тестирование на платформе проекта и смогли попробовать свои силы в разных видах деятельности на профориентационных пробах в колледжах Калининградской области (колледж предпринимательства г.Калининград, КИТИС, Черняховский педагогический колледж, Озёрский техникум прироообустройства). В ноябре 2024 года 20 учеников школы приняли участие в областном Фестивале профессий.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Ученики 2-11 классов участвовали в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В начальной школе и 6 классах были проведены классные часы с приглашением родителей, представителем разных профессий, например, во 2 а класса папа одной из учениц познакомил ребят с профессией пчеловода.

Ученики 7 б (психолого-педагогического класса) в течение учебного года под руководством учителей-предметников проводили уроки в 1-6 классах по разным предметам, учились писать планирование уроков и анализировать сами уроки.

В течение учебного года выпускники школы приходили с профориентационными беседами к учащимся старших классов (студенты Черняховского педколледжа, Гусевского политехникума, КМРК).

В ноябре в начальной школе прошёл большой Фестиваль профессий.

В октябре старшеклассники встретились с представителями Правдинской ЦРБ и прослушали лекцию о преимуществе целевого обучения.

Ученики 8 -11 классов приняли участие в мастер-классе по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, который провел сотрудник "Красного креста", затем поучаствовали в региональном Чемпионате по оказанию Первой помощи (Движение первых)

В рамках проекта "Профминимум" ученики 7-10 классов вместе с классными руководителями смогли посетить КАЛИНИНГРАДСКИЙ ТУРБО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД в поселке Железнодорожный.

27.03.2024 года учащиеся 7б психолого-педагогического класса и педагоги школы Колесникова Г.А. (педагог-психолог) и Леденева Н.А. (учитель-дефектолог) участвовали в региональном инклюзивном агрофестивале "Растём вместе".

**Вариантные модули**

**Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»**

**В качестве системообразующих также работали следующие направления деятельности, где каждый учащийся имел возможность реализовать себя:**

1. Поддержка талантливых детей и молодёжи (куратор Ходунова Н.В.)
2. Дополнительное образование учащихся(куратор Ходунова Н.В.)
3. Спортивно-оздоровительное направление (куратор Булдаков Л.В.)
4. Волонтёрская деятельность (куратор Ходунова Н.В.)
5. Работа школьной Службы Медиации, работающей на принципах предупредительной и восстановительной медиации (кураторы Ходунова Н.В, Колесникова Г.А.)
6. Школьный театр (куратор Алексиевич Н.М.)
7. Программа «Дети детям» (кураторы Алексиевич Н.М., Шадрина Е.О.)
8. Школьная ячейка «Движения первых» (кураторы Дейбус А.Д., Шадрина Е.О.)
9. «Школьный музей» (кураторы Дейбус А.Д., Шадрина Е.О.)
10. Работа центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (куратор Гаврилов А.А.)

Воспитательная задача модуля - создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой, творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности.

В школе прошли все тематические мероприятия, открытые уроки, отражённые в годовом Календаре образовательных событий:

* Участие творческих коллективов школы в ежегодной Августовской педагогической конференции
* День знаний
* День борьбы с терроризмом
* Праздник посвящения в пятиклассники
* Праздник посвящения в первоклассники
* День пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда)
* Экологическая акция по сбору макулатуры «Эко-БУМ» (победили ученики 2 а и 8 а классов)
* Ежегодное участие в слете АСИШ (с презентацией школы и выступлением)
* Конкурс поделок из природного материала в начальной школе
* Муниципальный фестиваль ГТОшка (подготовительный класс)
* Осенние праздники
* Муниципальные Бианковские чтения
* Мероприятия в рамках Дня народного единства
* Фестиваль народов России (начальная школа)
* Ежегодный Рождественский концерт на иностранном языке
* Благотворительная ярмарка и концерт в рамках областного фестиваля «Свет Рождественской звезды»
* Новогодние праздники и вечера
* Муниципальные Рождественские педагогические чтения
* Вечер встречи выпускников
* День студента
* День освобождения Гердауэна – 27 января
* Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества
* Мероприятия, посвящённые Международному женском дню
* Всероссийская акция «Крымская лаванда»
* Школьный фестиваль патриотической песни
* Спартакиада школы по стрельбе и волейболу
* День здоровья
* День космонавтики в начальной школе и 5-6 классах
* Общешкольные субботники
* Международный день Земли
* Мероприятия ко Дню Победы
* Общешкольный праздник чествования победителей и призёров муниципального и областного этапа ВОШ (7-11 классы)
* Традиционный день детства для учеников 11 класса.
* Праздник Последнего звонка
* Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года (2-4, 5-8,10 классы)
* День защиты детей
* Работа летнего пришкольного детского лагеря «Непоседы», профильных отрядов и трудовой бригады старшеклассников.
* Выпускные вечера в 9 и 11 классах
* Акция «Свеча памяти»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В марте ученики школы приняли участие в акции «Талисман добра», нацеленной на поддержку бойцов, участвующих в СВО

В рамках весенней и осенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников.

В начальной школе ведётся экологическая работа: акции по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников и т.д.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» все ученики 7-11 классов приняли участие в акции «Я пишу сочинение». В 3 а, 6 а, б и 9 б классах прошли классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В ноябре для старшеклассников была проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции)

В течение учебного года регулярно проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Школьники приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». В начальной школе эти мероприятия прошли с приглашением сотрудников поселковой библиотеки.

Ученики 5 а, 7 б, 8 а, 9а - 11 классов регулярно проводили обучающие тематические мастер-классы для учеников начальной школы по программе «Дети детям»

В рамках февральского месячника гражданско-патриотического воспитания были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, школьный фестиваль патриотической песни

Накануне Дня защитников Отечества в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

По сравнению с предыдущим учебным годом стало больше проводиться мероприятий внутри классных коллективов (тематических единых дней и т.д.)

**Модуль 2. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

 В школе не первый год существует практика организаций походов с участием детей и родителей: 5 а, 6, 7 б, 7 а, 8 а, 10 классы.

 Многие классные руководители в течение учебного года вместе с учениками побывали на экскурсиях в музеях г.Калининграда, в г.Черняховске, г.Балтийске, г.Правдинске и г.Советске.

 Классные руководители учеников начальной школы практикуют пешие тематические экскурсии по посёлку Железнодорожный с посещением исторических мест. Это 3 а класс, 3 б и 1 а классы.

 Ученики 10 класса побывали на премьере спектакля «Оживающий город» в п.Железнодорожный.

 Ученики 9 б класса побывали в музее Форта №5 г.Калининград, ученики 4 классов посетили музей Мирового океана и парк «Янтарный период» в г.Светлогорске.

 Ученики 3-9 классов приняли участие в областном мероприятии по спортивному ориентированию "Балтийский азимут 2024".

**Модуль 3. «Детские общественные объединения» (включая деятельность школьной ячейки «Движения первых»)**

В школе работали 7 детских объединений:

1. Отряд «Орлята России» - 3 а, 2 б, 4 б классы
2. Школьная добровольческая организация «Шанс»
3. Школьный интеллектуальный клуб «Формула успеха»
4. Школьный спортивный клуб «Олимп»
5. Орган ученического самоуправления Школьная Дума.
6. Школьная ячейка «Движения первых»
7. Школьная театральная студия

 Каждое объединение в течение года работало по своему направлению с привлечением учеников из разных классов, результаты работы и анонсы планируемых мероприятий обязательно освещались через школьные СМИ – школьный сайт в ВК.

Развивается такое направление, как вечерний «Киноклуб» (7 б, 6, 8 а, 10 классы).

 По каждому объединению есть хорошие результаты работы за год, в будущем году планируется продолжить работу всех уже существующих детских объединений.

 Ученики 7 б класса в течение года благоустраивали пришкольную территорию, выращивали рассаду для озеленения (в классе работает экологический отряд)

 В феврале волонтёры школы поучаствовали в ежегодном телемосте «Россия –Курск –Москва – Минск», подготовив визитку-презентацию школы.

 В течение учебного года ученики 6-10 классов, волонтёры школы, помогали семьям участников СВО – разгружали дрова и складывали их в сараи (7 а, 8а-б, 9 б, 10 классы), также волонтеры –старшеклассники выезжали на плетение маскировочных сетей в г.Черняховск.

 До 12 апреля 2024 на территории ВДНХ в столице нашей Родины городе Москва проходила масштабная Международная выставка-форум «Россия».
Эту выставку на выходных посетили две ученицы 7-9 классов, члены школьной ячейки Всероссийской организации "Движение первых"

**Модуль 4. «Работа с учащимися «группы риска», в том числе оказавшимися в ТЖС»**

С учащимися «группы риска» в течение года работали классные руководители, социальный педагог по индивидуальному плану работы, по необходимости школьный психолог проводила индивидуальные консультации.

В случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми, родителями и педагогами школы в работу включалась школьная Служба восстановительной медиации. В течение года было проведено более 20 восстановительных и примирительных программ. Большинство конфликтов удалось разрешить за примирением сторон.

Ученики и педагога на классных часах изучали тему школьного буллинга, учились распознавать проявления буллинга в подростковой среде и учились справляться с агрессией.

В течение года по необходимости для проведения индивидуальной профилактической работы в школы были неоднократно приглашены сотрудники ПДН и КДН, школа тесно сотрудничала с органами опеки Правдинского района.

Несколько раз в год в рамках акции «Объединимся во имя семьи» педагоги школы посещали семьи на дому, составляли акты обследования ЖУ.

 В начале года каждый классный руководитель составляет социальный паспорт класса, на основе которых составляется социальный паспорт школы, это позволяет своевременно выявлять и отслеживать в дальнейшем детей из «группы риска», наладить работу с семьями.

Классные руководители на начало года составляют планы индивидуальной работы с учащимися, привлекая к работе (по необходимости) школьного психолога. Также в начале учебного года классный руководитель, социальный педагог и зам.директора по ВР рассматривают вопросы внеурочной занятости учащихся.

Школьный психолог работает с учащимися «группы риска» по отдельному пану в течение всего года, проводит коррекционную работу.

Социальный педагог составляет списки учащихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации», учащихся из «группы риска», учащихся, стоящих на всех вида учета, списки неблагополучных семей.

Для принятия своевременных мер к несовершеннолетним и их родителям по недопущению пропусков уроков без уважительной причины и неуспеваемости в последний четверг каждого месяца проводился Совет профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Система работы по профилактике правонарушений регулируется следующими документами и нормативными актами:**

* Устав школы
* Программа воспитательной работы школы
* Положение о Совете профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних
* План работы Совета профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних
* Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет и снятии с учёта
* План работы школьной Службы медиации

По итогам посещения семей учащихся классными руководителями и социальным педагогом составляются акты посещения семей и акты обследования жилищно-бытовых условий (акты с августа по ноябрь были составлены на 86 семей учащихся)

**На начало нового 2023 – 2024 учебного года на учёте в КДН и ПДН состоял 1 подросток.**

В течение учебного года по решению суда снят с учета 1 ученик.

На конец 2023-2024 учебного года на учёте в КДН и ПДН состоял 1 подросток

На конец 2023-2024 учебного года на учёте в ПДН состоят 2 подростка

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояли 3 подростка

В течение года по исправлению были сняты с учёта ученик 4 «а», ученица 8 «а» класс.

На конец учебного года на внутришкольном учёте состояли 6 подростков

 На начало учебного года в СОП подростки не состоят.

 На начало учебного года в трудной жизненной ситуации находится 10 подростков

На всех этих учащихся были заведены личные карты, составлены индивидуальные планы профилактической работы, классными руководителями ведётся ежедневный дневник наблюдений за посещаемостью, успеваемостью и внеурочной занятостью.

Для принятия своевременных мер к несовершеннолетним и их родителям по недопущению пропусков уроков без уважительной причины и неуспеваемости в последний четверг каждого месяца проводился Совет профилактики асоциальных явлений несовершеннолетних. В течение учебного года были рассмотрены из-за неуспеваемости и ненадлежащего поведения 22 подростка.

Были посещены все семьи учащихся с целью выявления неблагополучия в семье и оказания своевременной помощи. С родителями проведены профилактические беседы по надлежащему воспитанию и содержанию детей. Оказана гуманитарная помощь (одежда)

**В марте была проведен педагогический совет по теме «Актуальные вопросы ПИТ. Вызов времени»**

Анализируя проделанную в 2023-2024 учебном году работу, можно сказать, что поставленных целей педагогический коллектив школы добился в достаточной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учеников, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены общественными поручениями с учетом их интересов.

**Вывод: признать воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.**

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Систематизация работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-педагогической службы школы с учащимися из «группы риска» и их семьями (система работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних).
2. Обучение педагогов дополнительного образования новым методикам работы с учащимися, своевременное прохождение курсов повышения квалификации
3. Развитие Службы школьной медиации (с привлечением родителей и учеников-старшеклассников).
4. Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной и воспитательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.
5. Обеспечение социализации учащихся школы, особенно детей с ОВЗ, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
6. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, профилактическая работа по борьбе с вейпингом и употреблением ПАВ в школе и за ее пределами.
7. Представления и распространение творческого опыта работы лучших педагогов и классных руководителей через систему открытых уроков, классных часов и внеурочных открытых мероприятий в течение учебного года.
8. Совершенствование системы работы с родителями учащихся (дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс классов и школы)
9. Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности (работа по проектам «Орлята России», «Дети-детям», «Движение первых», добровольческое объединение «Шанс», школьный спортивный клуб)
10. Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, организация занятий в кружках, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
11. Систематизация профориентационной работы с учащимися 6-11 классов (система внеурочных занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты», дальнейшая работа с платформой «Билет в будущее»), развитие ранней профориентации (1-5 классы) с использованием материалов проекта «ПРОектория».
12. Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого и образовательного потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах лучших традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей
13. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
14. Введение в программу воспитания школы и классов отдельного модуля «Противодействие идеологии терроризма», проведение цикла мероприятий по противодействию идеологии терроризма в течение учебного года.
15. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров (система внеурочных занятий «Разговоры о важном»)