

Утверждаю
 Заведующий «Детский сад № 23
 п. Железнодорожный»
 Веселова Е.В.
 Пр № 51-ОД от 27.08.2024г.

Режим дня (холодный период года)
группа «ПЧЕЛКИ» 1 год обучения (2- 3 лет)

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|--------------|---|--|
| 7.30 - 8.20 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы: «коммуникация», «социализация», «познание». |
| 8.20 - 8.30 | «Рассчитайся по-порядку - будем делать мы зарядку» | Утренняя гимнастика: «физическая культура», «здоровье» |
| 8.30-8.35 | «Закатайте рукава - руки мыть идти пора» | Подготовка к завтраку, «социализация», привитие к-г навыков |
| 8.35 - 8.55 | Завтрак «Приятного аппетита» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация» |
| 8.55- 9.10 | Минутки игры. Подготовка к занимательной деятельности. | Игровая деятельность детей «социализация» , «безопасность» |
| 9.10 - 9.50 | ООД (по подгруппам) | Занимательная образовательная деятельность, игровые ситуации |
| 9.50-10.00 | II завтрак(сок, фрукты) | Обучение навыкам самообслуживания: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 10.00-11.25 | Подготовка к прогулке, Прогулка | Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы |
| 11.25-11.40 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | Обучение навыкам самообслуживания «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 11.40-12.10 | «Это время - для обеда, значит нам за стол пора | Обед: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.10- 15.10 | Подготовка ко сну, дневной сон «Это время – тишины - все мы крепко спать должны» | Релаксация, использование элементов муз.терапии, сказкотерапии. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.10-15.30 | Постепенный подъем. «Это время - для здоровья, закаляйся детвора» | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры: «здоровье», «физкультура» |
| 15.30-15.50 | Подготовка к полднику, полдник | Привитие к-г навыков «социализация» Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 15.50-16.30 | Нерегламентированные виды деятельности. Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая и занимательная деятельность) |
| 16.30-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять» Уход детей домой | Прогулка: взаимодействие с родителями. «познание», «социализация», «безопасность», «коммуникация», индивидуальная работа Работа с родителями |

Утверждаю
Заведующий «Детский сад № 23
п. Железнодорожный»
Веселова Е.В.
Пр № 39-ОД от 27.08.2024г.

Режим дня (холодный период года).
группа «ВЕСЕЛЫЕ ГНОМИКИ» 2 год обучения (3 –4 лет)

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|--------------|---|--|
| 7.30 - 8.20 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы: «коммуникация», «социализация», «познание», исследовательская деятельность. |
| 8.15 - 8.25 | «Рассчитайся по-порядку - будем делать мы зарядку» | Утренняя гимнастика: «физическая культура», «здоровье» |
| 8.25 - 8.30 | «закатайте рукава - руки мыть идти пора» | Подготовка к завтраку, «социализация», привитие к-г навыков |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак «Приятного аппетита» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация» |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры. Подготовка к занимательной деятельности. | Игровая деятельность детей «социализация», «безопасность» |
| 9.00 - 10.00 | ООД | Занимательная организованная образовательная деятельность, игровые ситуации |
| 10.00- 10.20 | II завтрак Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 10.20-11.30 | Прогулка | Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы |
| 11.30-11.40 | Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 11.40-12.10 | «Это время - для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.10- 15.10 | Подготовка ко сну, дневной сон «Это время – тишины - все мы крепко спать должны» | Релаксация, использование элементов муз.терапии и сказкотерапии. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.10-15.25 | Постепенный подъем. «Это время - для здоровья, закаляйся детвора» | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры: «здоровье», «физкультура» |
| 15.25-15.30 | Подготовка к полднику | Привитие к-г навыков «социализация», |
| 15.30- 15.50 | «Это время простокваш, в это время - полдник наш» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 15.50-16.30 | Нерегламентированные виды деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая и занимательная деятельность) |
| 16.30- 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять» Уход детей домой | Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем «познание», «социализация», «безопасность», «коммуникация», индивидуальная работа Работа с родителями |

Утверждаю
Заведующий «Детский сад № 23
п.Железнодорожный»
Веселова Е.В.
Пр № 51-ОД от 27.08.2024г.

Режим дня (холодный период года).
группа «СОЛНЫШКО» 3 год обучения (4 –5 лет)

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|--------------|---|---|
| 7.30 - 8.10 | Утренний прием детей Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы: «коммуникация», «социализация», «познание». Встреча с природой: «познание» |
| 8.10 - 8.20 | «Рассчитайся по-порядку - будем делать мы зарядку» | Утренняя гимнастика: «физическая культура», «здоровье» |
| 8.20 - 8.25 | «Закатайте рукава - руки мыть идти пора» | Подготовка к завтраку, «социализация», привитие к-г навыков |
| 8.25 - 8.45 | Завтрак «Приятного аппетита» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация» |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры. Подготовка к занимательной деятельности. | Игровая деятельность детей «социализация», «безопасность» |
| 9.00 - 10.00 | НОД | Занимательная образовательная деятельность, игровые ситуации |
| 10.00- 10.20 | II завтрак | Обучение к-г навыкам, навыкам самообслуживания |
| 10.20 -11.50 | Подготовка к прогулке Прогулка | Обучение навыкам самообслуживания: «здоровье», «социализация», «безопасность» Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы |
| 11.50-12.05 | Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.05-12.25 | «Это время - для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.25- 15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон «Это время – тишины - все мы крепко спать должны» | Релаксация, использование элементов муз.терапии и сказкотерапии. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. «Это время - для здоровья, закаляйся детвора» | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры: «здоровье», «физкультура» |
| 15.20-15.30 | Подготовка к полднику | Привитие к-г навыков «социализация», |
| 15.30-15.50 | «Это время простокваш, в это время - полдник наш» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 15.50-16.30 | Нерегламентированные виды деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая и занимательная деятельность) |
| 16.30- 18.00 | Подготовка к прогулке, Прогулка «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять» Уход детей домой | Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем «познание», «социализация», «безопасность», «коммуникация», индивидуальная работа. Работа с родителями |

Утверждаю
Заведующий «Детский сад № 23
п.Железнодорожный»
Веселова Е.В.
Пр № 51-ОД от 27.08.2024г.

Режим дня (холодный период года).
группа «ЗВЕЗДОЧКИ» 4 год обучения (5 –6 лет)

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|--------------|--|---|
| 7.30 - 8.15 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы: «коммуникация», «социализация», «познание». Встреча с природой: «познание» |
| 8.15 - 8.25 | «Рассчитайся по-порядку - будем делать мы зарядку» | Утренняя гимнастика: «физическая культура», «здоровье» |
| 8.25 - 8.30 | «Закатайте рукава - руки мыть идти пора» | Подготовка к завтраку, «социализация», привитие к-г навыков |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак «Приятного аппетита» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация» |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры. Подготовка к занимательной деятельности. | Игровая деятельность детей «социализация», «безопасность» |
| 9.00 - 10.35 | НОД | Занимательная образовательная деятельность, игровые ситуации |
| 10.35- 10.40 | II завтрак | Обучение навыкам самообслуживания: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 10.40 -12.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка | Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы |
| 12.10-12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | Обучение навыкам самообслуживания «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.20-12.40 | Обед. «Это время - для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.40- 15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон «Это время – тишины - все мы крепко спать должны» | Релаксация, использование элементов муз.терапии и сказкотерапии. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. «Это время - для здоровья, закаляйся детвора» | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры: «здоровье», «физкультура» |
| 15.20-15.25 | Подготовка к полднику | Привитие к-г навыков «социализация», |
| 15.25- 15.45 | «Это время простокваш, в это время - полдник наш» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 15.45-16.30 | НОД. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая и занимательная деятельность) |
| 16.30- 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять» Уход детей домой | Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем «познание», «социализация», «безопасность», «коммуникация», индивидуальная работа. Работа с родителями |

Утверждаю
Заведующий «Детский сад № 23
п.Железнодорожный»
Веселова Е.В.
Пр № 51- ОД от 27.08.2024г.

Режима дня на холодный период года.
группа «РАДУГА» для детей 5 года обучения (6-7 лет)

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|---------------------|--|--|
| 7.30 - 8.15 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры, беседы: «коммуникация», «социализация», Встреча с природой: «познание» |
| 8.15 - 8.25 | «Рассчитайся по-порядку - будем делать мы зарядку» | Утренняя гимнастика: «физическая культура», «здоровье» |
| 8.25 - 8.30 | Подготовка к завтраку. «закатайте рукава - руки мыть идти пора» | Подготовка к завтраку, «социализация», привитие к-г навыков |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак «Приятного аппетита» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация» |
| 8.45- 9.00 | Минутки игры. Подготовка к занимательной деятельности. | Игровая деятельность детей «социализация», «безопасность» |
| 9.00 - 10.50 | НОД | Занимательная образовательная деятельность, игровые ситуации |
| 10.10 | II завтрак | Обучение навыкам самообслуживания: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 10.50 -12.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка | Подвижные игры, игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы |
| 12.20-12.35 | Возвращение с прогулки | Обучение навыкам самообслуживания «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.35-12.55 | «Это время - для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 12.55- 15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон «Это время – тишины - все мы крепко спать должны» | Релаксация, использование элементов муз.терапии и сказкотерапии. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. «Это время - для здоровья, закаляйся детвора» | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры: «здоровье», «физкультура» |
| 15.20-15.25 | Подготовка к полднику | Привитие к-г навыков «социализация», |
| 15.25- 15.45 | «Это время простокваш, в это время - полдник наш» | Развитие культуры поведения за столом: «здоровье», «социализация», «безопасность» |
| 15.45-16.30 | НОД. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая и занимательная деятельность) |
| 16.30- 18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять» Уход детей домой | Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем «познание», «социализация», «безопасность», «коммуникация», индивидуальная работа Работа с родителями |