

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ»**

ИНН /КПП 3923003479/392301001 ОКПО 59625882 ОГРН 1023902274296  
238410, Калининградская область, Правдинский район, поселок Железнодорожный, ул.  
Школьная, 2 тел/факс. (8-401) 259-07-58 <https://zdrofficial.gosuslugi.ru> e-mail [zdrmail@bk.ru](mailto:zdrmail@bk.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Средней школы п. Железнодорожный

\_\_\_\_\_  
[Э.А. Протченко]  
Приказ №О-98.5 от 29.08.2025г

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Средней школе п. Железнодорожный использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Средней школе п. Железнодорожный установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в Средней школе п. Железнодорожный ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы, но эти предметы ведутся в каждом классе за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». За счет часов, предусмотренных

в части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличены часы по предмету геометрия в 7,8,9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет «Физическая культура», третий час физической активности, реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Средняя школа п. Железнодорожный.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Средней школы п. Железнодорожный.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский, немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Защита проекта
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Профориентация	8–9-й	Портфолио

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

6к,7к – кадетской направленности, 8 – инженерная направленность, 9б – психолого-педагогической направленности

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5а,б класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 а класс	9 б класс
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	–	–	–	–	–
	Алгебра	–	–	–	3	3	3	3	3
	Геометрия	–	–	–	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	–	–	–	1	1	1	1	1
	Информатика	–	–	–	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2
	Обществознание	–	–	–	–	–	–	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	–	2	2	2	3	3
	Химия	–	–	–	–	–	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	–	–	–
	Музыка	1	1	1	1	1	1	–	–
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	–	–	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	28	28	30	30	31	32	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	2	2	1	1
ОБЗР		–	–	1	–	1	–	–	–
Геометрия		–	–	–	1	1	1	1	1
Физика							1		
<b>Всего в неделю</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>									

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	–		1	1	1	1	1	1
Родной язык русский и родная литература русская	1	1	1	1	1	1	1	1
Сложные вопросы математики	1	1	1	1	1	1	1	1
Психология общения								1
Введение в педагогическую деятельность								1
3-ий час физической культуры (Футбол в школу/час здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>								

## План внеурочной деятельности

Основным подходом в организации и осуществлении внеурочной деятельности в школе является предоставление для учащихся широкого выбора спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

**Цель** внеурочной деятельности: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

### Задачи:

- создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности;
- создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

### 1. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное,
- духовно-нравственное;
- социальное.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5а	5б	6а	6к	7а	7к	8	9а	9б	
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Час здоровья или футбол в школу (третий час уроков физкультуры за счет ВД)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Строевая подготовка					4		2				
	Спортивные игры		2	3								2
	ОФП		1		2		2	2			1	
	Лазерный бой		1	1			1				1	
	Стрельба							1				1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Россия- мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</b>	«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Сложные вопросы математики»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Введение в инженерную деятельность»	3D-моделирование, промышленный дизайн								4		
	В мире биологии		1	1	1	1						
<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</b>	«Мир визуально пространственных искусств»		1		1		1				1	
	Введение в педагогическую профессию											1
	Психология общения											1
	Проектная деятельность								1			
<b>Недельный объем внеурочной деятельности МАХ</b>			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			10	9	9	10	9	10	10	10	8	10

