

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования "Правдинский
муниципальный округ Калининградской области"
Средняя школа п. Железнодорожный

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальной школы

Руководитель МО

Шадрин Е. О.

Протокол №12

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Лисовская И.А.

Протокол №12

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протченко Э. А.

Приказ № 103

от «29» августа 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»
(вариант 1)
2 КЛАССА

Составила:

Георгиян Генрита Георгиевна

п. Железнодорожный 2023 г.

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по предмету "Мир природы и человека" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественнонаучных знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи курса « Мир природы и человека»:

- уточнить имеющиеся представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Календарно-тематическое планирование "Мир природы и человека" 2 класс

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты
				Предметные	Личностные
	1 четверть		9		
1	Сезонные изменения. Экскурсия в природу. Влияние солнца на смену времен года.	06.09	1	Привить любовь к природе; знать о предметах ближайшего окружения.	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
2	Сутки Долгота дня летом и зимой.	13.09	1	Знать из каких частей состоят сутки Знать части суток	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
3	Времена года. Осень. Растения осенью.	20.09	1	Знать названия осенних месяцев, признаки осени Знать названия осенних месяцев, признаки осени	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
4	Животные осенью.	27.09	1	Знать названия животных и птиц; знать какую функцию выполняют птицы	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
5	Занятия людей осенью.	04.10	1	Знать как следить за своим здоровьем; знать какую одежду выбирать осенью; знать, что "осень"-пора сбора и урожая.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.

6	Зима . Зимние месяцы.	11.10	1	знать названия зимних месяцев, признаки зимы	ценностное отношение к природе;
7	Растения зимой.	18.10	1	знать названия деревьев и кустарников	бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
8	Животные зимой.	25.10	1	знать названия животных и птиц; знать какие животные остаются зимовать	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
9	2 четверть Занятие людей зимой.	08.11	1	знать необходимые условия для жизни животных; знать какую одежду выбирать зимой; какие игры можно играть.	овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
10	Весна .Весенние месяцы.	15.11	1	Знать и называть весенние месяцы; знать что происходит с природой.	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
11	Растения весной.	22.11	1	знать названия деревьев и кустарников	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
12	Животные весной	29.11	1	знать названия диких животных	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением.
13	Занятие людей весной	06.12	1	знать какие работы проводятся в огороде весной.	бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;
14	Лето. Летние месяцы.	13.12	1	Знать летние месяцы;- уметь называть летние месяцы	ценностное отношение к природе;
15	Растения летом.	20.12	1	Знать название растений; уметь ухаживать за растениями	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в

					единстве его природой и социальной частей.
16	Животные летом.	27.12	1	уметь отличать диких животных и птиц	
17	3 четверть Занятие людей летом	17.01	1	Знать какие работы проводятся летом в огороде.	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
18	Вода .Свойства воды.	24.01	1	Знать свойства воды; знать когда и как можно использовать воду.	ценностное отношение к природе;
19	Температура воды . Вода в природе.	31.01	1	Знать о важности воды; знать откуда идет вода в природе; знать значение воды.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей
20	Растения. Части растений.	07.02	1	-знать части растения; знать что необходимо растениям.	ценностное отношение к природе;
21))	Растения. Комнатные растения. Части растений.	14.02	1	Знать и называть комнатные растения; знать и показать части растений.	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением.
22	Жизнь растений.	21.02	1	Знать , что необходимо для роста растений	ценностное отношение к природе;
23	Растения. Уход за комнатными растениями.	28.02	1	знать влаголюбивые и засухоустойчивые растения -знать растения светлюбивые и тенелюбивые	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
24	Огород .Овощи. Овощи в питании человека.	07.03	1	знать правила высаживания семян овощей -знать значение овощей в питании	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

25	Сад . Фрукты. Фрукты в питании человека.	14.03	1	знать 2-3 фруктовых дерева Знать значение фруктов в питании	ценностное отношение к природе;
26	Уход за растениями сада и огорода.	21.03	1	знать правила ухода за растениями; уметь ухаживать за растениями	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
27	4 четверть Животные и их породы.	04.04	1	-знать повадки кошек, рыси; знать 2/3 породы кошек Знать повадки собаки Волка; знать их породы. Уметь использовать в речи новые понятия.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
28	Рыбы: внешний вид, среда обитания.	11.04	1	знать несколько названий рыб, части тела рыб Знать как размножаются рыбы; уметь использовать в речи новые понятия -уметь составлять рассказ по плану.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей
29	Гигиена тела человека.	18.04	1	Знать правила гигиены; уметь следить за гигиеной; уметь использовать в речи новые понятия	элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
30 31	Органы пищеварения. Питание человека.	25.04 02.05	2	знать названия органов пищеварения -знать полезные продукты -знать полезные и вредные продукты -знать главные правила питания;	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.

				уметь называть полезные и вредные продукты	
32	Профилактика отравлений.	16.05	1	знать правила гигиены; знать оказать первую помощь при отравление	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
33	Повторение изученного материала.	23.05	2	Знать пройденный материал; показать свои знания на практике; Уметь слушать учителя, отвечать на вопросы; уметь работать самостоятельно.	овладение умениями ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
34	Обобщающий урок.	30.05			